

Autor/autorka

Małgorzata Soja

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VI

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową i planem pracy.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane narzędzia TIK zwiększają atrakcyjność lekcji. Uczniowie często dobrze się bawią jednocześnie ucząc. Dostęp do potrzebnych informacji jest bardzo szybki. Wszyscy uczniowie są zaangażowani w zajęcia. Lekcje umożliwiają pracę zdalną. Nauczyciel ma możliwość szybkiego sprawdzenia wiedzy.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie uczniów z atrakcjami turystycznymi Czech i Słowacji.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń charakteryzuje środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej.
2. Uczeń wymienia walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji.
3. Uczeń omawia znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji.
4. Uczeń zna atrakcje turystyczne znajdujące się w Czechach i na Słowacji.
5. Uczeń uzasadnia, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym.

9. Metody i formy pracy

Metody: pogadanka, mapa myśli, ćwiczenia praktyczne, praca z podręcznikiem, praca z atlasem, film.

Formy: praca indywidualna, zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

podręcznik (Multibook) do geografii klasa 6 Planeta Nowa wydawnictwa Nowa Era

atlas geograficzny

mapa hipsometryczna i polityczna Europy

karta pracy Nowa Era

Learnig Apps
platforma e-podręczniki

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer z dostępem do internetu, tablety dla uczniów

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Czynności organizacyjne.
2. Podanie tematu i przedstawienie celów lekcji.

Aktywność nr 2

Temat

Czechy i Słowacja nasi sąsiedzi - praca z mapą

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie wskazują na mapie Europy Czech i Słowacji.
2. Uczniowie podają nazwy i wskazują miasta będące stolicami tych państw.
3. Uczniowie określają, uwzględniając kierunki geograficzne, z której strony Polska graniczy z tymi państwami.
4. Uczniowie opisują środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie
 - a) w wersji zdalnej mapy z platformy e- podręczniki: Czechy: <https://zpe.gov.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-republiki-czeskiej/D1EwvkP6R>
 - Słowacja: <https://zpe.gov.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-slowacji/D11GMFOsy>
 - b) w wersji stacjonarnej mapy hipsometrycznej i mapki z podręcznika „ Planeta Nowa ” wydawnictwa „Nowa Era” ze stron 138-139

Aktywność nr 3

Temat

Atrakcje przyrodnicze Słowacji

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie korzystają z podręcznika Nowej Ery str.140-144 oraz platformy e-podręczniki w <https://zpe.gov.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-slowacji/D11GMFOsy> i <https://zpe.gov.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-i-gospodarka-republiki-czeskiej/D1EwvkP6R>
2. Uczniowie udzielają odpowiedzi na pytania nauczyciela :
 - wymień walory przyrodnicze Słowacji,
 - wyjaśnij pojęcie "turystyka aktywna",
 - wymień walory kulturowe Czech,
 - wymień obiekty dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego na Słowacji i w Czechach wpisane na „Listę światowego dziedzictwa UNESCO”.

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie - co wiesz o naszych południowych sąsiadach.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Uczniowie sprawdzają swoje wiadomości korzystając z aplikacji Learnig Apps: <https://learningapps.org/display?v=pp1yh0rqa21>
2. Praca domowa - wypełnieni krzyżówki z karty pracy na stronie Nowej Ery.
3. Ocenienie aktywności uczniów.
4. Wypełnieni ankiety ewaluacyjnej.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Wypełnieni ankiety: https://docs.google.com/forms/d/1u0I_bQ59Ymi9P_1OKLRNTGCB-pmTINN0jIKmIhD2xg/viewform?edit_requested=true

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcje może być realizowana w formie stacjonarnej i zdalnej.

16. Materiały pomocnicze

[karta_pracy.pdf](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

