

DOPALACZE – FAKTY I MITY

Program profilaktyczny „Dopalacze-fakty i mity” koncentruje się na problemie dotyczącym środków psychoaktywnych, głównie dopalaczy i narkotyków.

Na program składają się następujące elementy:

1. Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych dotyczących problemu dopalaczy (90 minut) w klasach do 30 uczniów.
2. Ewaluacja warsztatów – przeprowadzenie ankiet („przed i po”) wraz z raportem dla szkoły

Nasze warsztaty realizowane są w duchu profilaktyki pozytywnej. Oznacza to, że poza dostarczeniem wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z uzależnieniami, skupiają się one na budowaniu zasobów chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Formuła warsztatów zakłada aktywne uczestnictwo uczniów w warsztacie, samodzielne wyciąganie wniosków i wykorzystanie procesu edukacji rówieśniczej w zmianie postaw i zachowań na konstruktywne. Podczas zajęć wykorzystywane są dynamiczne prezentacje Prezi oraz materiały filmowe.

Zapewniamy ewaluację zajęć profilaktycznych przy użyciu innowacyjnego programu CORIGO. Jest to jedyne narzędzie do pracy badawczej w placówkach oświatowych rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE).Przeprowadzimy dwukrotne badanie postaw i zachowań uczniów, które jest podsumowywane w pisemnym raporcie z załączonym do niego opisem.

Rezultat realizacji programu dla uczniów:

- uczeń zna konsekwencje sięgania po dopalacze
- uczeń zna niebezpieczeństwa i zagrożenia związane z ich stosowaniem
- uczeń charakteryzuje sytuacje ryzykowne
- uczeń identyfikuje wpływ dopalaczy na organizm i psychikę nastolatka
- uczeń podejmuje racjonalne decyzje związane z odrzuceniem stosowania używek

CHARAKTERYSTYKA PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

1. Przeprowadzenie warsztatów profilaktycznych dotyczących dopalaczy (po 90 minut każdy) w klasach do 30 uczniów.

Zakres programu:

W odpowiedzi na popularność dopalaczy wśród nastolatków, stworzono program warsztatów uwrażliwiających młodzież na szkodliwe działanie tego typu środków w ludzkim organizmie. W trakcie ich trwania, uczestnicy zostają zapoznani z terminem dopalaczy, a także efektami ich działania. Dzięki odpowiednio przystosowanym do wieku i możliwości poznawczych ćwiczeniom oraz materiałowi filmowemu uczniowie poznają prawdziwe historie osób uzależnionych od dopalaczy. Zmotywowani postawą trenera wymieniają alternatywne formy przyjemności, przynoszące radość i zrelaksowanie.

Rozwijanie umiejętności:

- uczeń poznaje termin dopalacze oraz negatywne skutki ich działania w ludzkim organizmie
- uczeń opisuje różnorodne przyczyny sięgania po dopalacze
- uczeń wymienia alternatywne sposoby spędzania czasu wolnego i relaksacji
- uczeń trenuje kreatywność
- uczeń doskonali umiejętność pracy w grupie

2. Ewaluacja warsztatów – raport pisemny dla szkoły.

Zapewniamy ewaluację zajęć profilaktycznych przy użyciu innowacyjnego programu **CORIGO** (ankiety przeprowadzimy od czwartej klasy szkoły podstawowej). Jest to jedyne narzędzie do pracy badawczej w placówkach oświatowych rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE). Przeprowadzimy dwukrotne badanie postaw i zachowań uczniów („przed i po”), które jest podsumowywane w **pisemnym raporcie** z załączonym do niego opisem.

Podczas ewaluacji badamy następujące obszary:

1. Świadomość zagrożeń świata współczesnego (zaznajomienie z zagadnieniami m. in. cyberprzemocy, uzależnienia od dopalaczy, hazardu)
2. Postawy względem przemocy fizycznej i słownej oraz poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym
3. Postawy względem alkoholu
4. Postawy względem narkotyków i dopalaczy
5. Zaufanie do nauczycieli (skłonność do proszenia o pomoc w sytuacjach zagrażających)
6. Poczucie bycia akceptowanym w środowisku klasowym.

Badania uczniów przeprowadzane zostaną w formie elektronicznej metodą audytoryjną.

Konstrukcja narzędzia gwarantuje kompletność pozyskiwanych od każdego ucznia danych.