

## **Autor/autorka**

Tomasz Sowa

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa IV

## **2. Przedmiot**

- muzyka

## **3. Temat zajęć:**

Poznajemy instrumenty muzyczne

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Stymulacja zmysłu słuchu. Poznanie brzmień instrumentów.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Nowoczesne technologie umożliwiają wizualnie i słuchowo poznać instrumenty muzyczne. Techniki grania, budowę, wygląd i brzmienie.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Zapoznanie się z pojęciem orkiestra, rozbudzanie zainteresowań muzycznych przez obcowanie z dźwiękiem i rytmem, kształtowanie poczucia rytmu i umiejętności interpretacji muzyki, rozwijanie wyobraźni muzycznej.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń odróżni brzmienie wybranych instrumentów.
2. Uczeń potrafi nazwać prezentowane instrumenty.
3. Otwarcie na kontakty społeczne poprzez wspólne zabawy muzyczne.

## **9. Metody i formy pracy**

Klasyczna metoda problemowa/praca w małych grupach

## **10. Środki dydaktyczne**

Tablica interaktywna ,smartfony lub tablety, aplikacja LearningApps, klawiszowy instrument elektroniczny.

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Tablica interaktywna z głośnikami, smatrfon, instrument klawiszowy elektroniczny.

## **12. Przebieg zajęć**

## **Czynności wstępne i organizacyjne**

### 1. Wprowadzenie

- a) Rozmowa z dziećmi na temat „ Do czego służą instrumenty?”
- b) Prezentacja instrumentów muzycznych i ich brzmienia .

### 2. Część główna

- a) „Zagadki muzyczne” – dzieci odgadują "jaki to instrument".
- b) Śpiew piosenki: "Orkiestra gra" – taktowanie do słuchanej muzyki oraz tworzenie akompaniamentu rytmicznego.
- c) Prezentacja instrumentów i ich dźwięków na instrumencie klawiszowym elektronicznym – dzieci dopasowują instrument do dźwięku.

### 3. Rozwinięcie

- a) Wysłuchanie zaprezentowanej przez nauczyciela gry na keyboardzie – imitacja gry orkiestry,
- b) Przedmioty też mogą grać - koncert na maszynie do pisania z orkiestrą.

### 4. Zabawy ruchowe

- a) dzieci maszerując przy muzyce naśladują orkiestrę.

### 5. Podsumowanie - Quiz

## **Aktywność nr 1**

### Temat:

Słuchanie muzyki

### Czas trwania

8 minut

### Opis aktywności

Posłuchaj brzmień poszczególnych instrumentów:

[https://www.youtube.com/watch?v=OUMAFezdk\\_w](https://www.youtube.com/watch?v=OUMAFezdk_w)

<https://www.youtube.com/watch?v=4V8s8WEPuL4&t=265s>

<https://www.youtube.com/watch?v=XxfKiabM4-E>

## **Aktywność nr 2**

### Temat

Zabawa rytmem

### Czas trwania

10 minut

### Opis aktywności

Gra na instrumentach perkusyjnych. Naśladowanie rytmów prezentowanych przez nauczyciela, tworzenie własnej prezentacji

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Znam nazwę instrumentu

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

Nauczyciel na instrumencie klawiszowym elektronicznym gra fragmenty muzyczne na wybranych instrumentach. Uczniowie odgadują ich nazwy.

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Śpiewanie

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

Uczniowie śpiewają z nauczycielem piosenkę "Orkiestra gra"

### **Podsumowanie lekcji**

Quiz:

<https://learningapps.org/display?v=pfhix5cp521>

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Po obejrzeniu orkiestry potrafią wskazać gdzie znajdują się poznane instrumenty.

### **14. Licencja**

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Zapraszam do korzystania z udostępnionego scenariusza.

**16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

