

## **Autor/autorka**

Małgorzata Soja

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa VII

## **2. Przedmiot**

- geografia

## **3. Temat zajęć:**

Mój region - Zagłębie Dąbrowskie

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zgodny z podstawą programową i planem pracy.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowane narzędzia TIK zwiększają atrakcyjność lekcji. Pozwalają na lepsze i szybsze zrozumienie treści przez uczniów. Dostęp do potrzebnych informacji jest bardzo szybki. Wszyscy uczniowie są zaangażowani w zajęcia. Lekcje umożliwiają pracę zdalną. Nauczyciel ma możliwość szybkiego sprawdzenia wiedzy.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Poznanie środowiska geograficznego własnego regionu

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Uczeń zna krainę geograficzną i historyczną, w której położony jest jego region.
2. Uczeń zna zasoby naturalne własnej okolicy i sposób ich wykorzystania.
3. Uczeń zna i rozpoznaje główne atrakcje turystyczne - przyrodnicze i kulturowe swojego regionu.
4. Uczeń potrafi opisać cechy krajobrazu swojego regionu.
5. Uczeń potrafi wykazać związek między występowaniem surowców, rozwojem przemysłu a osadnictwem i sieci komunikacyjnej
6. Uczeń potrafi wskazać przykłady rewitalizacji poprzemysłowej w najbliższej okolicy.
7. Uczeń jest zainteresowany historią i przyszłością swojego regionu, jest dumny z jego osiągnięć.

## **9. Metody i formy pracy**

zbiorowa, grupowa, indywidualna

## **10. Środki dydaktyczne**

- podręcznik lub multibook Planeta Nowa wyd. Nowa Era dla klasy 7
- atlas geograficzny

- mapa powiatu będzińskiego
- plany miast Zagłębia Dąbrowskiego
- prezentacja multimedialna, wystawa grafiki – zabytki Będzina, videoclip- piosenka dotycząca miasta, zasoby Internetu.

platforma e-podręczniki, serwis youtube

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

komputer z dostępem do internetu,  
tablety dla uczniów

## **12. Przebieg zajęć**

### **Aktywność nr 1**

Temat:

1. Wprowadzenie

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

1. Sprawdzenie obecności.
2. Podanie tematu i przedstawienie celów lekcji.
3. Podział na grupy.

### **Aktywność nr 2**

Temat

Zadania i proces

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

1. I grupa określa położenie regionu na mapie geograficznej i historycznej, ustala jego granice:  
<https://zpe.gov.pl/a/wspolczesna-rzezba-polski-a-dawne-wydarzenia-geologiczne/DMLBJse2K>  
<https://zpe.gov.pl/a/srodowisko-przyrodnicze-mojego-regionu/DnttHsp00>  
[http://ibrbs.pl/mediawiki/index.php/Zag%C5%82%C4%99bie\\_D%C4%85browskie](http://ibrbs.pl/mediawiki/index.php/Zag%C5%82%C4%99bie_D%C4%85browskie)  
[https://pl.wikipedia.org/wiki/Zag%C5%82%C4%99bie\\_D%C4%85browskie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Zag%C5%82%C4%99bie_D%C4%85browskie)
2. II gr wymienia ocenia atrakcyjność przyrodniczą regionu wskazuje cechy przyrodnicze wyróżniające region, w którym mieszka (ukształtowanie powierzchni, zasoby wodne, surowce

mineralne), pracuje też z atlasem geograficznym,  
[https://wikizaglebie.pl/wiki/Zag%C5%82%C4%99bie\\_D%C4%85browskie](https://wikizaglebie.pl/wiki/Zag%C5%82%C4%99bie_D%C4%85browskie)  
<https://zpe.gov.pl/a/surowce-mineralne-polski/D13r3IXAI>

3. III grupa wymienia główne miasta regionu, wskazuje ich położenie na mapie, podział administracyjny, omawia połączenia komunikacyjne; analizuje mapy miast Zagłębia Dąbrowskiego,  
<https://histmag.org/Nie-tylko-przemysl.-Zaglebie-Dabrowskie-zabytki-i-miejsca-ktore-trzeba-odwiedzic-13712>

4. IV grupa ocenia atrakcyjność kulturową regionu, wskazuje jego walory kulturowe, zabytki, obiekty na szlaku zabytków techniki; analizują mapę Szlak Zabytków Techniki woj.śląskiego  
[https://wikizaglebie.pl/wiki/Zag%C5%82%C4%99bie\\_D%C4%85browskie](https://wikizaglebie.pl/wiki/Zag%C5%82%C4%99bie_D%C4%85browskie)  
<https://zabytkitechniki.pl/>

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Prezentacja pracy

#### Czas trwania

22 minuty

#### Opis aktywności

1. Uczniowie oglądają film o Zagłębiu Dąbrowskim, uzupełniają swoje notatki.  
<https://www.youtube.com/watch?v=utTCssYXM0Q>
2. Wskazanie regionu na mapie - przypomnienie "Mapa fizyczna Polski"  
<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/Dgxlhboib/L05igcb2>
3. Grupy prezentują opracowane materiały; jednocześnie nauczyciel pokazuje przygotowaną przez siebie prezentację i uzupełnia wypowiedzi uczniów.

### **Aktywność nr 4**

#### Temat

Podsumowanie

#### Czas trwania

3 minuty

## Opis aktywności

1. Utworzenie mapy myśli dotyczącej regionu; każdy uczeń wpisuje na tablicy Jambord (wersja online) lub flipchart (stacjonarnie) skojarzenie, które najlepiej zapamiętał związane z regionem, w którym mieszka.

### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

Nauczyciel rysuje na tablicy: usmiechniętą, obojętną i ponurą buźkę. Uczniowie wychodząc stawiają kreski przy wybranym przez siebie rysunku.

### **14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Lekcja jest kolejną z cyklu „Poznaję region, w którym mieszkam”. Może być dowolnie modyfikowana.

### **16. Materiały pomocnicze**

[Region.pdf](#)

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** dowolna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

