

Autor/autorka

Anna Jeziorowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

Mistrz Czasu - obliczenia zegarowe

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową i bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu narzędzi TIK, lekcja jest bardziej atrakcyjna dla uczniów, wzbudza w nich większe zainteresowanie. Rozbudza ich ciekawość oraz chęć działania. Buduje ich wyobraźnię i kreatywność.

7. Cel ogólny zajęć

Utrwalenie umiejętności matematycznych. Obliczenia zegarowe. Wykorzystanie TIK.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń : ustawia i odczytuje godziny według wskazań na zegarze w systemie 12 - godzinnym i 24 - godzinnym;
2. posługuje się pojęciami: doba, godzina, półgodziny, kwadrans, minuta;
3. rozróżnia godziny poranne i południowe.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- pokazowa;
- czynnościowa;
- aktywizacji.

Formy:

- praca indywidualna;
- praca grupowa;
- praca z całą klasą.

10. Środki dydaktyczne

- modele zegara;
- ilustracje;
- quizy z platformy LearningApps.org, wordwall.pl,

- zadania ze strony internetowej matzoo.pl, genial.ly oraz szaloneliczby.pl
- dyplom (canva.com), ankieta (menti.com)
- komputer, tablet z dostępem do Internetu;
- tablica interaktywna

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer lub tablet z dostępem do internetu, tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Czynności organizacyjno - porządkowe.

Powitanie, sprawdzenie obecności, omówienie zasad podczas pracy na lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Praca samodzielna uczniów - doświadczanie

Czas trwania

15min

Opis aktywności

1. Rozwiązanie zagadki będącej wprowadzeniem do tematu. Uczniowie otrzymują puzzle, które po złożeniu przedstawiają zegar, na którym znajduje się jej treść (karta pracy):

Zna go każdy z Was.

Odmierza nam czas.

Na rękę, na ścianie, na wieży.

Czas, który mija, mierzy.

2. Uczniowie oglądają krótki film dotyczący historii zegara:

[Historia zegara](#)

- Rozmowa dotycząca obejrzanego filmu:

Do czego służy zegar?

Dlaczego zegar jest nam potrzebny?

Kto zajmuje się naprawianiem zegarów?

- wykorzystanie filmu ze strony - <https://www.youtube.com>

Aktywność nr 2

Temat

Rozwinięcie tematu - refleksja

Czas trwania

10min

Opis aktywności

1. "Zegary" - omówienie z uczniami ilustracji będącej podsumowaniem powyższego filmu:
*Spójrzcie. Na ilustracji znajdują się wszystkie zegary, które mieliście okazję zobaczyć w filmie. Przypomnijcie proszę, jakie mamy rodzaje zegarów?
Czy wiecie czym różni się zegar elektroniczny od innych zegarów?*

Ćwiczenie 1: Nazwij zegar

2. Przypomnienie oraz wyjaśnienie pojęć: doba, godzina, półgodziny, kwadrans, minuta w oparciu o poniższą prezentację:

Prezentacja

wykorzystanie - <https://www.wordwall.net>
<https://view.genial.ly>

Aktywność nr 3

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

1. Dyskusja podsumowująca temat z powtórzeniem wprowadzonych pojęć. Dodatkowe omówienie problematycznych kwestii.
2. Rozwiązanie przez uczniów zadania dotyczącego ustawienia godzin na modelach zegarów wyciętych z wyprawki na podstawie podanego na tablicy interaktywnej zadania tekstowego. Praca w grupach 4 - osobowych. Wspólne prezentowanie rozwiązane zadania.

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie wiadomości - ćwiczenia

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

Samodzielne rozwiązywanie zadań przez uczniów. Utrwalanie umiejętności odczytywania i wskazywania podanych godzin:

Ćwiczenie A: [Która godzina?](#)

Ćwiczenie B: [Połącz zegary](#)

Ćwiczenie C: [Wskaż godzinę](#)

wykorzystanie do ćwiczeń <https://matzoo.pl>
<https://szalaneliczby.pl>
<https://learnigapps.org>

Podsumowanie lekcji

Podziękowanie uczniom za aktywny udział w zajęciach. Zaakcentowanie wykonanych działań związanych z tematem lekcji.

Szukanie odpowiedzi na pytanie:

Czego się dzisiaj nauczyliśmy? Czy możemy nazwać siebie "Mistrzami czasu"?

Posumowanie zajęć piosenką:

[Posłuchaj](#)

wykorzystano teledysk ze strony <https://www.youtube.com>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczeń pod koniec zajęć otrzymuje link, który jest jego indywidualną oceną przeprowadzonej lekcji:

[Oceń](#)

Dodatkowo każdy uczeń uzyskuje możliwość wydrukowania dyplomu:

[Niespodzianka](#)

wykorzystano platformę <https://www.menti.com>, <https://www.canva.com>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz może być wykorzystany zarówno w nauczaniu zdalnym jak i stacjonarnym. Najlepiej lekcję przeprowadzić w sali informatycznej, aby każde dziecko miało dostęp do komputera bądź laptopa.

16. Materiały pomocnicze

[Zegar_puzzle.doc](#)

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

