

**Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

I. Zakres umiejętności

Umiejętności wymagane od uczestników Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego opisane są w podstawach programowych dla przedmiotu język hiszpański dla szkoły podstawowej.

II. Zakres treści.

Zakres treści Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego jest zgodny z treściami podstaw programowych dla przedmiotu język hiszpański dla szkoły podstawowej. Obejmuje również treści wskazanych pozycji literatury.

I stopień

Zakres wiedzy i umiejętności oraz proponowanej literatury opracowuje i przekazuje uczniom szkoły szkolna komisja konkursowa – § 6.2. **regulaminu konkursu.**

II i III stopień

Zakres umiejętności

Posługiwanie się środkami językowymi (leksykalnymi, gramatycznymi oraz ortograficznymi) i umiejętnościami komunikacyjnymi w niżej przedstawionym zakresie dla poszczególnych stopni konkursu:

Zakres środków leksykalnych

	Stopień II	Stopień III
CZŁOWIEK		
dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, ubrania, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, części ciała	•	•
MIEJSCE ZAMIESZKANIA		
dom i jego okolica, pomieszczenia, wyposażenie domu	•	•
EDUKACJA		
szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się,	•	•

przybory szkolne		
życie szkoły	-	•
PRACA		
popularne zawody, miejsca pracy	•	•
ŻYCIE PRYWATNE		
rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu (miesiące, pory dnia, godziny, dni tygodnia), formy spędzania czasu wolnego, styl życia	•	•
świątowanie (np. urodziny, Święta Bożego Narodzenia)	-	•
ŻYWIENIE		
artykuły spożywcze, posiłki,	•	•
zamawianie posiłku,	•	•
przygotowywanie posiłków, przepisy	-	•
ZAKUPY I USŁUGI		
rodzaje sklepów, podstawowe towary, pytanie o cenę towaru	•	•
sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług	-	•
PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA		
środki transportu i korzystanie z nich	•	•
orientacja w terenie, proste rozmowy w hotelu	-	•
zwiedzanie, baza noclegowa	-	•
KULTURA		
uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media	-	•
składanie życzeń	-	•
SPORT		
podstawowe dyscypliny sportu, obiekty sportowe, uprawianie sportu	•	•

sprzęt sportowy	-	•
ZDROWIE		
samopoczucie	•	•
choroby, ich objawy i leczenie, proste dialogi u lekarza	-	•
zdrowy tryb życia, uzależnienia	-	•
ŚWIAT PRZYRODY		
pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz, kierunki świata	•	•
NAUKA I TECHNIKA (<i>zagadnienie wykraczające poza podstawę programową</i>)		
urządzenia, korzystanie z urządzeń, wynalazki, nowe technologie	-	•

Zakres środków gramatycznych

	Stopień II	Stopień III
RODZAJNIK		
użycie rodzajnika nieokreślonego, określonego, opuszczanie rodzajnika	•	•
formy ściągnięte <i>al</i> i <i>del</i>	•	•
RZECZOWNIK		
liczba pojedyncza i mnoga	•	•
rodzaj rzeczownika	•	•
tworzenie formy żeńskiej rzeczownika – rzeczowniki regularne i nieregularne (np. <i>un chico – una chica/ un actor – una actriz</i>)	•	•
ZAIMEK		
zaimki osobowe w funkcji podmiotu	•	•
zaimki osobowe w funkcji dopełnienia bliższego i dalszego	-	•
zaimki w połączeniu z bezokolicznikiem, Gerundio oraz trybem rozkazującym	-	•

zaimki w połączeniu z przyimkami (np. <i>para mí, contigo</i>)	•	•
zaimki wskazujące <i>este, ese, aquel</i>	•	•
zaimki dzierżawcze forma nieakcentowana	•	•
zaimki dzierżawcze forma akcentowana	•	•
zaimki nieokreślone	•	•
zaimki pytajne	•	•
zaimki względne	•	•
odmiana zaimków (np. <i>este-esta, cuánto-cuántos</i>)	•	•
PRZYMIOTNIK		
liczba mnoga	•	•
rodzaj męski i żeński	•	•
formy skrócone (np. <i>buen</i>)	-	•
zgodność przymiotnika z formą i rodzajem wyrazów określanych (np. <i>buenos chicos</i>)	•	•
stopniowanie przymiotników regularnych		•
stopniowanie przymiotników nieregularnych		•
Superlativo absoluto	-	•
konstrukcja <i>tan...como...</i>	-	•
miejsce przymiotnika w zdaniu		•
LICZEBNIK		
liczebniki główne (r. męski i r. żeński)	•	•
liczebniki porządkowe do 10 (r. męski i r. żeński, formy skrócone)	•	•
PRZYSŁÓWEK		
przysłówki czasu, miejsca, ilości, częstotliwości, sposobu, twierdzenia, przeczenia	•	•

stopniowanie przysłówków regularnych i nieregularnych	•	•
miejsce przysłówka w zdaniu	•	•
SPÓJNIK		
najczęściej używane spójniki	•	•
PRZYIMEK		
najczęściej używane przyimki	•	•
wyrażenia przyimkowe	•	•
rekcja najczęściej używanych czasowników	-	•
CZASOWNIK		
odmiana czasowników regularnych, zwrotnych, z obocznością, ułomnych oraz nieregularnych w czasie teraźniejszym Presente	•	•
czasowniki typu <i>gustar, doler</i> itp.		•
czas przeszły Indefinido (w zakresie rozumienia wypowiedzi)	•	•
czas przeszły Indefinido (w zakresie umiejętności produktywnych) Uwaga! Na III stopniu uczeń musi znać zasady akcentowania form czasu przeszłego Indefinido.	-	•
czasy przeszłe Imperfecto oraz Pretérito Perfecto	-	•
czas przyszły Futuro Imperfecto	-	•
Condicional Simple	-	•
I okres warunkowy	-	•
tryb rozkazujący	•	•
tryb rozkazujący Imperativo negativo	-	•
konstrukcja peryfrastyczna ESTAR + Gerundio	•	•
konstrukcja peryfrastyczna SEGUIR + Gerundio	-	•
konstrukcje peryfrastyczne IR A/ HABER/ TENER QUE/ DEBER + bezokolicznik	•	•

kontrastywne użycie czasowników SER, ESTAR, HABER	•	•
SKŁADNIA		
zdanie pojedyncze: oznajmujące (twierdzące i przeczące)	•	•
zдания pytające	•	•
zдания rozkazujące	•	•
zдания bezosobowe z <i>se</i> + 3 os. l poj. i l. mn.	•	•
zдания złożone współrzędnie	•	•
zдания złożone podrzędnie (bez konieczności użycia trybu Subjuntivo)	•	•
mowa zależna (zdanie nadrzędne w czasie Presente lub Pretérito Perfecto)	-	•

Zakres sprawności komunikacyjnych

	Stopień II	Stopień III
ROZUMIENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH		
określanie głównej myśli tekstu	•	•
określanie intencji autora/ nadawcy tekstu	•	•
określanie kontekstu wypowiedzi	•	•
znajdowanie informacji w tekście	•	•
rozdzielanie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi	-	•
TWORZENIE PROSTYCH WYPOWIEDZI PISEMNYCH		
opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów, zwierząt, zjawisk	•	•
opowiadanie o faktach i wydarzeniach z teraźniejszości	•	•
opowiadanie o faktach i wydarzeniach z przeszłości	-	•
opowiadanie o planach i intencjach	•	•

wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień	•	•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji	•	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby	•	•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia (z podaniem przyczyny)	-	•
nakazywanie i zakazywanie (z podaniem przyczyny)	-	•
stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•
ROZUMIENIE PROSTEGO KOMUNIKATU I REAGOWANIE W FORMIE PROSTEGO KOMUNIKATU W TYPOWYCH SYTUACJACH KOMUNIKACYJNYCH		
przedstawianie siebie i innych	•	•
witanie się i żegnanie, nawiązywanie znajomości, pozdrawianie	•	•
uzyskiwanie i przekazywanie informacji		•
wyrażanie opinii, upodobań i pragnień oraz pytanie o opinie, upodobania i pragnienia	•	•
wyrażanie uczuć i emocji	•	•
składanie gratulacji i życzeń i odpowiadanie na nie	-	•
zapraszanie i odpowiadanie na zaproszenie		•
proponowanie, przyjmowanie propozycji i odrzucanie propozycji		•
pytanie o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia	-	•
nakazywanie, zakazywanie i ostrzeganie	-	•
wyrażanie prośby, zgody na prośbę i odmowy spełnienia prośby, dziękowanie za spełnienie prośby		•

stosowanie zwrotów i form grzecznościowych	-	•
PRZETWARZANIE PROSTEGO TEKSTU PISEMNEGO		
przekazywanie w języku hiszpańskim informacji sformułowanych w języku polskim	-	•

II stopień

Atrakcje turystyczne Andaluzji na podstawie wpisu na blogu dostępnego pod adresem:

<https://www.dreamproperty.pl/blog/53/wyjatkowe-atrakcje-andaluzji-moimi-oczami>

III stopień

Typowe tańce hiszpańskie na podstawie informacji zawartych na stronie internetowej:

<https://pl.astelus.com/bailes-tipicos-de-espana/>

III. Proponowana literatura

- podręczniki do nauczania języka hiszpańskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania,
- materiały tematyczno-leksykalne, np.:
 - Vargas Vargas, David, Vocabulario en acción A1-A2, Draco 2023;
 - Reymóndez Fernández, Iván, 250 ćwiczeń ze słownictwa Hiszpański z kluczem, A1-B2, LektorKlett
 - Radomska, Izabela, *Repetitorium leksykalno-tematyczne*, Edgard, 2009;
- materiały do nauki gramatyki, np:
 - Cybulska-Janczew Małgorzata, Perlin Jacek, Gramatyka języka hiszpańskiego z ćwiczeniami, PWN, 2014
 - Ostrowska, Joanna, Wielka gramatyka języka hiszpańskiego, Edgard, 2019

Wskazana bibliografia jest propozycją, można ją zastąpić innymi dostępnymi źródłami w opisanym powyżej zakresie treści kształcenia.

**Protokół
pierwszego stopnia Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

Nazwa szkoły

Adres i telefon szkoły

Adres e-mail szkoły

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Edukacji/Delegatura Kuratorium Oświaty
w

Szkolna komisja konkursowa w składzie:

lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	podpis
1		Przewodniczący	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje pierwszego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów zakwalifikowanych do drugiego stopnia

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....

**niepotrzebne skreślić*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji
Konkursowej*

ZAŁĄCZNIK NR 2 A

**Wykaz uczniów,
którzy uzyskali kwalifikację do drugiego stopnia
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

lp.	imię i nazwisko ucznia	klasa	liczba uzyskanych punktów

.....
data

.....
pieczętka szkoły

.....
podpis Dyrektora szkoły

Uwaga: zgodnie z § 15 ust. 1 pkt 3 Regulaminu Konkursu Przedmiotowego Prace uczniów oraz załącznik nr 2 A pozostaje w dokumentacji szkoły.

**Klauzula informacyjna
dla uczestników konkursu przedmiotowego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2024/2025**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (**RODO**) informujemy:

<p>Kto jest administratorem danych osobowych?</p>	<p>Administratorem danych osobowych uczestników wojewódzkich konkursów przedmiotowych jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach, ul. Powstańców 41 a , 40-024 Katowice. e-mail: kancelaria@kuratorium.katowice.pl, skrytka ePUAP: /y77uu54yfi/skrytka</p>
<p>Z kim można się kontaktować w sprawie przetwarzania danych osobowych?</p>	<p>We wszystkich sprawach związanych z ochroną i przetwarzaniem danych osobowych mogą się Państwo kontaktować z Inspektorem Ochrony Danych: e-mail: iod@kuratorium.katowice.pl, tel: 32 606-30-37</p>
<p>Jakie dane, w jakim celu oraz na jakiej podstawie będą przetwarzane dane osobowe?</p>	<p>Podane dane osobowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imię, • nazwisko, • data urodzenia, • miejsce urodzenia, • imiona i nazwiska rodziców/opiekunów prawnych uczestnika konkursu, • nazwa i adres szkoły uczestnika konkursu, • klasa <p>będą przetwarzane w celu przeprowadzenia wojewódzkich konkursów przedmiotowych na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • art. 6 ust. 1 lit. a czyli zgody na przetwarzanie danych uczestnika konkursu, • art. 6 ust. 1 lit. c RODO w związku z realizacją przepisów art. 51 ust.1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2016 r. poz. 900), a także § 1-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2002 r. w sprawie organizacji oraz sposobu przeprowadzenia konkursów, turniejów i olimpiad (Dz.U. z 2020 r. poz. 1036), dla których przetwarzanie danych jest niezbędne. <p>Imiona i nazwiska laureatów wielokrotnych oraz nazwy szkół, do których uczęszczają, wizerunek laureatów mogą być publikowane na stronie Kuratorium Oświaty w Katowicach: http://www.kuratorium.katowice.pl.</p>
<p>Przez jaki okres będą przechowywane dane osobowe?</p>	<p>Dane osobowe uczestnika konkursu po zrealizowaniu celu, dla którego zostały zebrane, będą przechowywane do końca roku szkolnego a następnie archiwizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.</p>

<p>Kto ma dostęp do danych osobowych?</p>	<p>Obsługą wojewódzkich konkursów przedmiotowych odbywać się będzie poprzez platformę internetową Konkursy przedmiotowe Kuratorium Oświaty w Katowicach, pod adresem: https://konkursy.kuratorium.katowice.pl dostępnej wyłącznie dla organizatorów konkursu i dyrektora szkoły, do której uczęszcza uczestnik konkursu. Dane osobowe uczestników konkursu będą udostępniane członkom Wojewódzkiej Komisji Konkursowej.</p>
<p>Jakie prawa przysługują w związku z ochroną danych osobowych?</p>	<p>Osoby, których dane dotyczą, mają prawo do:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) dostępu do treści danych osobowych; b) żądania sprostowania danych osobowych, które są nieprawidłowe; c) żądania usunięcia danych osobowych, d) żądania ograniczenia przetwarzania. <p>W przypadku uznania, że przetwarzanie przez Kuratorium Oświaty w Katowicach udostępnianych danych osobowych narusza przepisy RODO, przysługuje uczestnikowi konkursu prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego – Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych</p>
<p>Czy podawanie danych osobowych jest konieczne?</p>	<p>Podanie przez Państwa danych osobowych jest wymogiem ustawowym. Konsekwencją niepodania danych będzie brak możliwości udziału w konkursie.</p>

Doskonalenia Nauczycieli

„WOM” w Katowicach
ul. Wyszyńskiego 7
40-132 Katowice

**Protokół eliminacji drugiego stopnia
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

Nazwa szkoły.....

Adres szkoły i nr telefon

Adres e-mail szkoły

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Pedagogicznego/Delegatura Kuratorium Oświaty w *

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobrany zestaw konkursowy został zabezpieczony zgodnie z zasadami określonymi w § 18 ust. 3 i 4 regulaminu konkursu.
2. eliminacje drugiego stopnia konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 85 % i więcej punktów

Informacje o uczniach z innych szkół biorących udział w konkursie (*imię i nazwisko, nazwa szkoły*)

.....
.....
.....

Dodatkowe informacje o przebiegu konkursu

.....
.....

* *niepotrzebne skreślić*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego Szkolnej Komisji
Konkursowej*

ZAŁĄCZNIK NR 6

(pieczęć szkoły)

.....
(miejsowość, data)

**Oświadczenie
Członków Szkolnej Komisji Konkursowej**

Zobowiązuję się przestrzegać przepisów regulaminu Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego w roku szkolnym 2024/2025 oraz nie ujawniać uczestnikom wyników konkursu przed terminem przewidzianym w regulaminie.

Oświadczam, że przyjmuję odpowiedzialność nałożoną na mnie w zakresie określonym w Regulaminie szczegółowym Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego.

Imię i nazwisko	Funkcja	Czytelny podpis
	Przewodniczący	
	Członek	
	Członek	

(podpis i pieczęć dyrektora szkoły)

ZAŁĄCZNIK NR 7

Karta uczestnika Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego¹

1. Nazwisko ucznia		
2. Imię/ imiona ucznia		
3. Imiona i nazwiska rodziców/prawnych opiekunów	Matka/prawny opiekun	
	Ojciec/prawny opiekun	
4. Pełna nazwa szkoły		
5. Klasa		
6. Adres szkoły		
7. Powiat		
8. Gmina		
9. Nr tel. szkoły, e-mail szkoły		
10. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła		
11. Numer kodowy wypełnia członek komisji konkursowej w dniu konkursu		

.....
miejsowość, data

.....
podpis i pieczętka Dyrektora Szkoły

Każdy uczestnik III stopnia powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem.

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Protokół
stopnia trzeciego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.

stwierdza, że trzeci stopień Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2024/2025 został przeprowadzony zgodnie z regulaminem ogólnym zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczestników trzeciego stopnia

Obserwator

imię, nazwisko	nazwa instytucji
-----------------------	-------------------------

podpis

Załącznik: Wykaz uczestników stopnia wojewódzkiego*

Listę uczestników stopnia wojewódzkiego należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

ZAŁĄCZNIK NR 8 A

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**

przedkłada listę laureatów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2024/2025, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba laureatów wynosi

**Listę laureatów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

ZAŁĄCZNIK NR 8 B

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Powstańców 41 A
40-024 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2024/2025**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie 1.
2.
3.
4.
5.
6.

przedkłada listę finalistów Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Hiszpańskiego dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2024/2025, która stanowi załącznik do protokołu.*

Ogólna liczba finalistów wynosi

**Listę finalistów należy wygenerować z platformy internetowej Konkursy Przedmiotowe i opracować w tabeli sporządzonej w arkuszu kalkulacyjnym.*

.....
miejsowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*