

Autor/autorka

Anna Jeziorowska

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

3. Temat zajęć:

"Antarktyda. Kraina skuta lodem"

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest zgodny z podstawą programową i bieżącym planem nauczania.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Dzięki zastosowaniu narzędzi TIK, lekcja stała się bardzo atrakcyjna, wzbudziła większe zaangażowanie. Wykorzystane narzędzia pozwoliły szybko i efektywnie przyswoić wiedzę. Uczniom łatwiej było skupić uwagę w trudniejszych zagadnieniach.

7. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie z położeniem, krajobrazem, klimatem na Antarktydzie.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń: wypowiada się pełnymi zdaniami na temat zaprezentowanego filmu;
2. wskazuje Antarktydę na mapie świata;
3. wyszukuje i prezentuje informacje dotyczące kontynentu;
4. rozpoznaje zwierzęta zamieszkujące Antarktydę.

9. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- słowne: objaśnienie, instrukcja;
- oglądowe: pokaz, instrukcja;
- czynne: samodzielne doświadczenia, zadania stawiane do wykonania;
- aktywizujące: burza mózgów, mapa myśli;
- TIK.

Formy pracy:

- indywidualna;
- grupowa;
- z całą klasą.

10. Środki dydaktyczne

- Puzzle literowe ; <https://www.jigsawplanet.com>
- mapa świata ; <https://www.google.com/maps/place/Antarctica>
- albumy;
- ilustracje;
- zdjęcia Antarktydy i zwierząt ją zamieszkujących;
- prezentacja Power Paint - <https://bsip.miastorybnik.pl>
- multibook "Elementarz Odkrywców";
- filmy o Antarktydzie <https://youtu.be/7qtq9WdYNU>
- ćwiczenia interaktywne
 - > <https://learningapps.org>,
 - > <https://wordwall.net/pl.>,
 - > <https://learningapps.org>,
 - > <https://zpe.gov.pl>
- komputer, tablet;
- tablica interaktywna.

11. Wymagania w zakresie technologii

Komputer lub tablet z dostępem do internetu, tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Czynności organizacyjno - porządkowe:
 - Powitanie zabawą " Mieszkańcy polarnych krain".
 - Sprawdzenie obecności.
 - Przypomnienie zasad pracy na lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Praca samodzielna uczniów

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Wprowadzenie do tematu.

Ułożenie puzzli i odczytanie hasła:

[Puzzle](#)

2. Wskazanie obszaru Antarktydy na mapie satelitarnej:

[Mapa](#)

3. Oglądanie filmu o Antarktydzie:

["Antarktyda lodowy kraj" - film](#)

- rozmowa z uczniami dotycząca poruszanych zagadnień.

Wykorzystanie:

puzzli <https://www.jigsawplanet.com>

mapy <https://www.google.com/maps/place/Antarctica>

filmu <https://youtu.be/7qtq9WdYNPU>

Aktywność nr 2

Temat

Rozwinięcie tematu - refleksja

Czas trwania

15

Opis aktywności

1. Przedstawienie prezentacji Power Paint pt. "Kraina skuta lodem".

[Prezentacja](#)

2. Praca w grupach. Uzupełnienie i poszerzenie wiadomości o Antarktydzie. Wykorzystanie w zadaniu dostępnych książek, encyklopedii, albumów, zdjęć oraz informacji w podręczniku:

Grupa I - wyszukanie ogólnych informacji o kontynencie (krajobraz, klimat),

Grupa II - szukanie wiadomości dotyczących flory u fauny Antarktydy.

3. Zaprezentowanie przez grupy przygotowanych informacji. Wypisanie na tablicy wyrazów i wyrażen dotyczących Antarktydy.

Wykorzystanie:

prezentacji <https://bsip.miastorybnik.pl>

Aktywność nr 3

Temat

Podsumowanie

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Rozmowa podsumowująca temat z powtórzeniem wprowadzonych pojęć. Dodatkowe omówienie problematycznych kwestii.

Ćwiczenie

2. Rozwiązanie krzyżówki "Kraina lodu". Wspólne prezentowanie rozwiązania.

Wykorzystanie

ćwiczenia <https://zpe.gov.pl>

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie wiadomości - ćwiczenia

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Samodzielne rozwiązanie zadań przez uczniów:

A. [Milionerzy](#)

B. [Pingwin](#)

C. [Zwierzęta Antarktydy](#)

Wykorzystanie:

ćwiczenie A <https://learningapps.org/>

ćwiczenie B <https://www.grypuzzle.pl>

ćwiczenie C <https://wordwall.net>

Podsumowanie lekcji

Podziękowanie uczniom za aktywny udział w lekcji. Zaakcentowanie wykonanych działań. Szukanie odpowiedzi na pytanie:

Czego się dzisiaj dowiedzieliśmy?

Pożegnanie piosenką:

[Teledysk](#)

Wykorzystano:

piosenkę <https://www.youtube.com>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie pod koniec lekcji otrzymują link. Oceniają zajęcia.

[Ocena](#)

wykorzystano platformę <https://www.menti.com>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcję można przeprowadzić zarówno w trybie stacjonarnym jak i zdalnym. Istotne jest, żeby uczniowie mieli możliwość pracy na komputerze lub laptopie.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

